

浅田栄次の臨別書に思う

会員 小川 宣

一、はじめに

今年（平成九年）の六月一八日から一〇日間の日程で「英語教育のパイオニア浅田栄次博士資料展」が開催された。徳山市教育委員会と徳山地方郷土史研究会が主催し、徳山市中央図書館で行われたもので、延四五〇人が訪れ大変盛会であった。

私も折りを見て、数日間監視員の役を勤めたが、この資料展を通じて心温まるものを感じたり、また感動することもしばしばであった。

ある高校生は、初めて郷里徳山の生んだ偉人に出くわして深い感動を覚え、早速博士を顕彰して開催されている「ユネスコ英語弁論大会」への参加を決意した

という。そして、八月二十四日の大会に参加してくれたのが大変嬉しかった。

資料を見学した多くの方から、今から九〇年前に二三歳の青年が、意を決してアメリカに留学する折りに記した『臨別書』についての質問を受けた。この『臨別書』は、別れを告げるために郷里徳山に帰り、その時の思いを記したもので、その一語一語に深い感銘を覚えたようであった。私も見学者にいろいろ説明しながら、何度も鼓動の高まりを覚えた。

一方あるお医者さんは、浅田博士に興味を抱き七月上旬にアメリカに行く予定があるので、その折りには非シカゴ大学を訪問したいと思うのでと、熱心に見学

された方がおられた。シカゴ大学の訪問に際して、誰

か紹介して欲しいとのことなので、同大学図書館の日本部長である奥泉栄三郎さんを紹介することにした。

帰国されると、早速シカゴ大学に関わる大変有意義な楽しい報告を受け、心温まるものがあつた。このお医者さんの所属されている医療法人の理事長さんは、常日頃から博士に大変関心をもっておられることがあつて、「浅田栄次賞」の副賞としてシカゴ大学への派遣費用を負担してもよいとの申し出があつた。八年前に「浅田栄次賞」が創設された時からの念願が、ようやく実現の運びになりそうで、関係者一同感激しているところである。

二、浅田栄次との関わり

私が浅田栄次に特に関心を抱いたのは、私の家にある資料を通じて祖父清次と極めて密接な関係にあることを知ったからである。浅田側から見ても大変大事な人の一人であったことを、いろいろな資料を通じて知

る機会に恵まれ一重の喜びであった。

この二人の関わりは、『浅田栄次追憶録』の記述の中に、少年時代の友情の深さを感じさせるものがあり、また祖父の『備忘記』に山口中学校の様子が、さらに『述懐録』の中に広島大学の様子の一端が記されている。その外、往復の書簡に、また曾祖父の金婚式に寄せられた實に心温まる二枚の短冊があり、その一枚に五十年もちぎりかわらぬおし鳥の

おがはにあそぶさまはうれしき

とある。さらに膨大な日記に二人の仲の良さを彷彿させるものが幾つかある。

一方、栄次の叔父野田祐のことが『臨別書』をはじめよく登場するが、この野田祐も祖父と深い関わりのある人物の一人である。即ち、祖父の妹多賀が明治二十四年に野田祐の養女となり、その後同家の養子武治と結婚している。終戦の翌年昭和二年四月に台湾から引き揚げた私たちは、當時熊本に住んでいた野田家に大変お世話になったことがある。思えば、栄次と清次

の友情を通じて浅田家と小川家は親類のようなつながりが感じられて、何となく嬉しくなったものであった。

というのは、祖父は四〇代の若い時から隠居して、短歌に夢中になっていたものとばかり思っていたので、この偉大な栄次との関わりを知つて、祖父へのイメージが一転して、尊敬の眼に変わつたからである。

三、『臨別書』について

この資料の表題である『臨別書』は、留学を決意した浅田栄次がその決意を記した最後の部分に「千八百八十八年三月十一日臨別書 浅田栄次」と記されていることから、栄次の亡くなつた直後に出版された『浅田栄次追憶録』に収録する際に付されたものと思われるのである。

私たちは、よく表題のない覚書や書簡に出くわすことが多い。こんな時、目録を作る必要のある時には、その内容に因んで勝手に表題を付けることがしばしばである。毛利元就の書状でいうと、俗に『教訓状』と

称されている三人の子に宛てたものも、その一つだといえそうである。

この書状には、もちろん表題は記されていないので、それぞれの思いで勝手に表題を付けることになる。

「霜月二十五日に元就が隆元・元春・隆景の三人の子に宛てた書状」とするのが最も無難である。しかし、この書状には、それぞれの時代の世相を反映しながら、幾つかの表題が付されているが、中にはかなり飛躍したものもある。いわく、「三子への教訓状」「三子の訓」「三矢の訓」「三本の矢の教え」「十四か条の教訓状」などである。

したがつて、この『臨別書』は、全く無理のない最も適した表題といえる。およそ九〇〇字の文面であるが、四九年の生涯における前半の二三年間のことが、実に要領よくまとめられていて、随所にその赤裸々な人間性を垣間見ることができる。肖像画の近寄りがたい威厳からは、想像もできないような実に愛すべき人物なのである。

私の祖父の履歴書や述懐録と重ね合わすと、徳山で過ごした小学校時代は極めて秀才で友人思いであり、中学校時代は勉学に大変厳しかった反面、かなりやんちやだつたことが知られ、微笑ましさえ感じさせる。東京へ出てからは、かなりの艱難辛苦を味わいながら刻苦勉励した姿が彷彿させられ、その中から洋行を決意した逞しさが伝わってくるようである。

しめくくりの数行の文からは、今の若者に少なくなった明治時代の礼儀の正しさ、幕末・維新の律義な士の姿を想起させるような心が甦つてくるようである。

吉田松陰の親を思う心と重ねながら、父母・兄弟・親戚を思い、朋友を大切にして、受けた恩は忘れないといふ真面目さが伝わってくる。当時異境に赴くのには、大変な決意を要したであろうことが、終わりの「再び帰つて岐山を仰ぎ、鼓海を臨むは果たして何れの日ならん。生命は人の与かる所にあらざるなり」の文によく表れている。

因みに、私の祖父清次も栄次と共に渡米したかつた

余の紀元一千百六十五年六月十一日
上原勘兵衛・家生^{七日三月ノテ名ナシ}祖・徳山老侯^{ミ諸子}
ヲ學次^{名ヲ受ク生}テ微弱^{虚才アリ}鄉人^{ニ称讚セテレ}
心竊^{ニ愧ム}心^{カニシテ}興^{セテ}謙^館入^リ經^史、素^讀ラ^学フ
後其化^{シテ}櫻馬場^{小學トナルニ及ヒ}治^{メテ}普通^學ヲ
脩^メ千八百七十五年三月、於^テ擇^{シテ}助^教官^ト更^ヒ岐陽^陽
學舍^{ミエリ}大^ニ高^尚十^二科^學ヲ脩^ム然^ニ性質^{躁暴}
十^九才^{故ニ}職^ヲ失^カレ^再ヒ小^學生^{トナレ}遂^シ卒業^{シテ}
漢^タ授業^{生トナリ}岐陽^{小學}ミ出入^ス殊^ニ際^{詩文}ヲ^学ヒ
數理^ヲ究^メ漸^々自己^ノ學識^ニ安^シシ^シ鄉村^ニ誇^ル也^{アリ}
訃

千百六年二月始^{メテ}洋學脩^{ムル}カ^ニアル^リ知^ル志^ヲ決
テ^{シテ}山中學校^入ヘ^シ英學漢學數學^ヲ備^ム居^ル一^年
去^テ廣嶋^中學校^轉シ列^ル慶誤^ヲ勉^強家^名
得^シ隨^テ自^ラ高^フス^モ心^下余^カ性^演說^討論^ヲ好^ミ
自^ラ講^論家^ヲ成^ル岐山^歲十一^月教頭^大山^東
逐^フ議^起生^徒忽^代數^名ヲ撰^テ之^ヲ校長^ニ請^シ
抗辯^屈セ^ス余^遂退^校命^セ爾^父母^余帰^ヨ勧^ム
ム余總^カ京都^ニ住^キ市上^ニ彷徨^ス是^レ余^カ父^母
命^ニ逆^レ始^ニテ又^タ幸^運ヲ嘗^ムル始^メナリ後^父母^ノ
嚴命^ヲ受^ケ親^戚戒^諭聞^キ志^ヲ挫^キ鄉^ニ歸^リ復^タ

英書見及時ニ千八百八一年一月ナリ七十餘日過キテ
叔父野田祐金ニ遊学ヲ勧メ余方為ニ金錢ヲタ
ントス余別テ京都ニ至リ京都中学校入リ脩學三年
中學校諫程ヲ卒ヘ東京ニ向ハシトス父母、穗ガモラ
恐レ告ケズ、テ東遊ス東京ニヘリ危険ヲ冒シ辛酸嘗
ソ終ニ千八百八十年四月工部大學校ヘリ護子官費
生ニ選レ自負心愈熾ナリ在陸中基督教ヲ信レ
學識隨ナ進ミ教理植テ明ナク覺フ然ニ此信仰甚薄
于八百八六年三月學制改革、降東京大學預備門ニ
轉屬シ十九年ニシテ帝國理科大學ミヘリ數學專

脩ス工部大學校ヲ出テニヨリ、脩學志ニ凡資金ニ尊ナ
シ遂ニ米國宣教師ノ譯官ナリ、總ニ學資ヲ求ム或ハ
書ヲ譯シ賣リ或ハ學舍ニ行テ人ヲ教ヘ困難煩ル
大抵十八百八八年一月突然洋行ニ志ヲ發シ親戚
朋友、扶助ヲ得テ米國二千ヨーリ、遊じト郷歸
テ別ヲ父母兄弟親戚附支ニ告リ在米三年ヲ期ニ至
ヒ明日、事余之ヲ知ラス今去テ異境ニ向フ再ヒ帰テ
岐山ヲ仰キ鼓海ニ臨ル果シ何日十ラン生命ハ人
・矣カニ所ニアラサルナリ

大正六年二月二十日臨別書

野田榮次

ようであるが、家庭の事情などによつて実現しなかつたことを、大変悔いていたそうである。その思いの一端を親友栄次に託した思いが、往復書簡の中からも伝わってくるようである。この時代に栄次の果たした役割は、在米中はもちろんのこと、帰国後も日米の架け橋として、立派に親善の役を務めているようで、正に「明治の国際人」といえよう。

臨別書（現代訳）

私は、紀元一八六五年（慶應元）六月一日（新暦）に防州花岡の外祖父上原勘兵衛の家に生まれ、七日たつても名がない。祖父が徳山老侯にお願いして栄次の名前を受け、生まれながらの微弱虚才であったが、郷里の人々に賞賛され心窃かに恥じる。幼くして興譲館に入つて、経史の素読を学ぶ。後に桜馬場小学になつて始めて普通学を修め、一八七五年（明治八）三月に選ばれて助導となり、更に岐陽学舎に入り、少し高尚な科学を修める。しかしながら、

性質は躁暴であつたので職を剥がれ、再び小学生

徒となる。ついに卒業して又授業生となり、岐陽⁽⁸⁾学舎に入りす。この際、詩文を学び數理を究め、漸く自己の学識に安心して郷村に誇りを覚える。

一八八〇年（明治一三）二月、始めて洋学を修めなければならないことを知り、志を決して山口⁽⁹⁾中学校に入學して、英学・漢学・数学を修める。在学すること五ヶ月にして、山口を去って広島中学校に転校し、到るところ、誤って勉強家の名を得る。従つて自ら高慢な心を覚える。

辛酸を嘗めた始めである。
後に父母の嚴命を受け、親戚の戒め諭しを聞いて、志を碎いて郷里に帰つて、又英書を見なかつた。時に一八八一年一月のことである。七〇余日が過ぎて、叔父野田祐が私に遊学を勧め、私のために金錢を援助しようという。私は喜び勇んで京都に至り、京都中学に入學して、修学三年で中学の課程を卒えて、東京に向かおうとした。

父母が聞き入れないのを恐れて、告げないで上京した。東京に入り、危険を冒し辛酸を嘗め、ついに一八八四年（明治一七）四月に工部大学校に入学し、誤って官費生に選ばれ、自負心はいよいよ盛んになる。在学中に基督教を信じ学識も従つて進歩したように思える。しかしながら信仰は甚だ薄く、一八八六年三月学制改革の際、東京大学予備門に転属し、一五ヶ月で帝国理科大学に入學して数学を専修する。

これは私が父母の命に逆らつた始めであつて、又

工部大学校を出てからは、修学の志はあるけれ

ども資金の道がない。ついに米国宣教師の訳官となつて僅かな学資を得、或いは書物を訳してこれを売り、或いは学舎に入つて人を教え、困難を極める。

一八八八年（明治二二）一月、突然洋行の決断をし、親戚朋友の扶助を得て、米国ニューヨークに留学しようと、郷里に帰つて別れを父母兄弟親戚朋友に告げる。在米三年を期すと雖も、明日のことは私には分からぬ。今去つて異境に向かう。再び帰つて岐山を仰ぎ、鼓海を臨むのは果たして何れの日であろうか。生命は人の関係するところではない。

一八八八年三月一日臨別書

浅田栄次

注（解説）

(1) 栄次の誕生日は、履歴書等によると四月二十八日で、太陽暦では五月二一日である。

(2) 浅田家六代信實（仮名五郎右衛門）、五代顯行の養子で文政三年家督を継ぐ、徳山藩御藏本付一五石。父は七代信義（仮名澄平後に利左衛門）後來に平作

(3) 徳山藩九代藩主毛利元蕃

(4) 後に博士は「長男にして栄次というのは、次も栄えるようにということで名付けられたものである」と述べている。

(5) 徳山藩の藩校、桜馬場小学・岐陽学舎・岐陽小學は、いずれも徳山小学校の前身

(6) 経書（四書・五経）と歴史

(7) 教員の不足を補うために設けられたもので、その職務は教員と異なることはなかつたといふ。当時の助導・授業生に、兼崎茂樹・伊藤喜久衛・井上一男・小川清次などがいる。

(8) 徳山から栄次が率先し、友人の小川清次・栗屋登吉・池田龍作の四人が入学している。

(9) 栄次が率先し、友人の前記三人も、次々に転入

している。

☆ 当時の広島中学校の状況について、小川清次は

その『述懐録』の中で、次のように記している。

「当時の同校は数名の外国人を招聘し、尤も語

学に重きを置きたるなり。しかるに転校とほとんど

同時に経費その他の事故により、他国人を悉く

解雇し、一方に設備を縮小すると校規振るわず、

しばしば教員と生徒間に葛藤を生じ、大いに校長

および教員に不信任を訴える等、特に外国人に対する待遇を異にする等種々の弊害百出、到底長く我が学庭にあらざるを見て、決然去りて東京に遊ぶ。」

(11) 東大工学部の前身で、一八七七年（明治一〇）

に設立されたが、一八八五年（明治一八年）に工部省の廢止にともない文部省に移管され、翌年東京帝国大学に統合された。栄次が在学したのは丁度移管される時だったようである。この工部大学校の果たした役割は極めて大きかったようで、東

京駅の設計で知られる辰野金吾や琵琶湖疏水を完成させた田辺朔郎ら多くの先輩がおり、栄次はこの道でも彼等と肩を並べるような功績をあげたものと思われる。

(12) 第一高等学校、後の第一高等学校・東京大学 教養学部

☆ 東京大学の前身
〔参考〕

徳山を後にした栄次は、これまでに学資や渡米の費用を出してくれた叔父野田祐に挨拶するため下関を訪れ、三月二七日に横浜港からカナダ行きの「ペーシャ号」に乗り、アメリカ留学の壮途についた。臨別書には「在米三年を期す。」と記されているが、五年余り滞在して一八九三年（明治二六）七月、シカゴ大学大学院で初めての「ドクトル・オブ・フィロソファリー」の称号を土産に帰国している。